



macmillan  
**contigo**





# Macmillan **Contigo**

## **Estimados directores, coordinadores y docentes:**

En Macmillan Education hemos sido testigos de su compromiso y entusiasmo frente a desafíos recientes, como la pandemia o la implementación del nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), y las grandes oportunidades que éstos representan. Su responsabilidad nos motiva a trabajar en la elaboración de materiales educativos integrales que satisfagan las necesidades de la comunidad educativa. Es por ello que ponemos a su servicio nuestra experiencia de poco más de 180 años, en los que hemos trabajado en la formación de niñas, niños y jóvenes.

Los materiales que presentamos han sido diseñados con flexibilidad para adaptarse a los contextos actuales y asegurar el logro de los aprendizajes propios de este nivel educativo. Así, buscamos facilitar su labor docente y acompañarlos en la creación de experiencias de aprendizaje significativas que estimulen la creatividad, el pensamiento crítico y el bienestar emocional de sus estudiantes.

Hoy, como siempre, Macmillan está de su lado desarrollando propuestas educativas innovadoras con metodologías efectivas e incorporando contenidos que enriquecen los programas de estudio. Nuestras propuestas incluyen componentes impresos y digitales con estrategias que responden a las innovaciones en materia de enseñanza y aprendizaje, así como en la tecnología educativa.

Macmillan Education reitera su compromiso con ustedes y las instituciones educativas, ofreciendo proyectos y soluciones integrales que promuevan las habilidades del siglo XXI y una formación humanista que inspire a sus estudiantes a pensar en un futuro mejor y a trabajar en su construcción.



## **Índice**

- 2 Plural**
- 4 Primer semestre
- 5 Segundo semestre
- 6 Tercer semestre
- 7 Cuarto semestre
- 8 Recursos digitales
- 10 Huellas**
- 12 Humanidades
- 13 Matemáticas
- 14 Recursos para el docente



Bachillerato General | Bachillerato Tecnológico | Bachillerato Profesional Técnico

En conformidad con el Acuerdo 09/08/23 publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF), el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) inició su proceso de implementación en algunas instituciones en el ciclo escolar 2023-2024 y en el resto deberá comenzar a más tardar en el ciclo escolar 2024-2025.

La implementación de los nuevos programas de estudio por progresiones de aprendizaje se dará de forma gradual, y en Macmillan Education estamos listos para acompañar esta transición.

**Plural** es un proyecto educativo para Bachillerato público que responde y da sentido al nuevo MCCEMS, que organiza los aprendizajes en **Áreas de conocimiento** y **Recursos sociocognitivos**, con una propuesta innovadora, didáctica y pedagógica, acorde a las características y enfoques de cada uno.

## ¿Por qué la serie **Plural** es su mejor elección?

uno

Se dirige a **cualquier modalidad del Bachillerato público** (General, Tecnológico y Profesional Técnico) de los distintos subsistemas.

dos

Propone **metodologías diferenciadas** para trabajar con las Áreas de conocimiento y con los Recursos sociocognitivos.

tres

Atiende con rigor las **progresiones de aprendizaje** y las **etapas de progresión** (ciencias naturales) y, al mismo tiempo, preserva las **metodologías y enfoques didácticos** que responden a las necesidades de los docentes.

cuatro

Atiende la **integralidad del estudiante**, es decir, el desarrollo equilibrado de sus saberes: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.

cinco

Genera experiencias de **aprendizaje en las prácticas socioculturales** (comunidad, familia, escuela, trabajo, territorio, entre otros).

seis

Cuenta con contenidos y actividades de aprendizaje que se ajustan para el **trabajo con grupos grandes**.

siete

Concibe el aprendizaje como un **proceso activo y metacognitivo**.


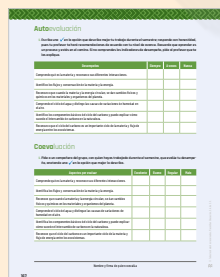
## Metodología de Plural

Libros organizados por progresiones de aprendizaje o etapas de progresión que permiten a los docentes planificar sus clases por semana y establecer la didáctica y estrategias con las que van a trabajar.

Con **Plural** el aprendizaje es un proceso activo y metacognitivo que facilita la construcción de significados, da sentido a los contenidos duros y genera experiencias en las prácticas socioculturales.



## Estructura del libro

	Áreas de conocimiento	Recursos sociocognitivos
	Textos elaborados en dos apartados: Teoría y Cuaderno de trabajo, en formato reversible.	Textos elaborados en formato continuo: integran la teoría y las actividades de aprendizaje.
<p><b>Teoría</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de las progresiones de aprendizaje o etapas de progresión de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) con rigor científico y didáctico que permite contextualizar la información y situar el aprendizaje.</li> <li>Integra las categorías, las subcategorías o los conceptos centrales y transversales, así como las metas de aprendizaje.</li> <li>Explica teorías, fenómenos y sus relaciones a través de estudios de casos, narraciones y resultados de investigaciones, entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de las progresiones de aprendizaje de la UAC, que permite a los docentes contextualizar la información y situar el aprendizaje.</li> <li>Integra las categorías, subcategorías y metas de aprendizaje.</li> <li>Cuenta con ejemplos para la modelación de procedimientos.</li> <li>Considera las relaciones transversales (interdisciplinar y multidisciplinar) para facilitar su comprensión y aplicación en las áreas de conocimiento.</li> <li>Trabaja con los tres momentos de la evaluación: diagnóstica, formativa y final.</li> </ul>
<p><b>Cuaderno de trabajo</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja con los tres momentos de la evaluación: diagnóstica, formativa y final.</li> <li>Sitúa el aprendizaje para que los estudiantes apliquen sus conocimientos y adquieran y desarrollen habilidades básicas, procedimentales y actitudinales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitúa el aprendizaje para que los estudiantes apliquen sus conocimientos en situaciones concretas y adquieran y desarrollen habilidades básicas, procedimentales y actitudinales.</li> </ul>

Recursos sociocognitivos



**Pensamiento matemático 1**

Aborda el estudio del pensamiento probabilístico y estadístico como habilidades para la toma de decisiones de modo que, a partir de una situación o problema, se activan el razonamiento, el análisis y el procesamiento de datos.

Progresiones



**Autor:** Ernesto Antonio Colavita Gómez

**ISBN:** 978-607-893-205-4



**Lengua y comunicación 1**

Desarrolla las habilidades para elaborar un resumen y fomenta la lectura y el análisis de las fuentes para la escritura de un texto que se presenta en una exposición oral. Asimismo, mediante el análisis de textos literarios, lleva a comprender la importancia del relato simple en la vida cotidiana.

Progresiones



**Autores:** Alma Yolanda Castillo y Felipe Gutiérrez Gómez

**ISBN:** 978-607-893-206-1

Áreas de conocimiento



**Ciencias sociales 1**

Atiende el estudio de la sociedad y de lo público con información veraz y pertinente (científica, técnica y académica) para su interpretación. Asimismo, contribuye a su comprensión y funcionamiento en la complejidad interna y contextual.

Progresiones



**Autores:** Ernesto Rico Diener y Daniel Nudelman Speckman

**ISBN:** 978-607-893-207-8



**La materia y sus interacciones**

Brinda la posibilidad de explorar, interpretar, comprender y aplicar los conocimientos químicos a los fenómenos relacionados con la materia y sus interacciones en los sistemas vivos e inertes.

Progresiones



**Autores:** Ricardo Manuel Antonio Estrada Ramírez y Luis Miguel Trejo Candelas

**ISBN:** 978-607-893-210-8



**Humanidades 1**

Apoya el desarrollo del pensamiento crítico y creativo con contenidos basados en las tradiciones humanísticas, propias de la filosofía y la literatura, con la finalidad de generar efectos en la experiencia personal y colectiva, presente y futura, para fomentar la participación en la transformación de la sociedad.

Progresiones



**Autores:** Mario García Berger, Iliana Delgado Azar y Alberto Hernández Baqueiro

**ISBN:** 978-607-893-211-5

## Recursos sociocognitivos



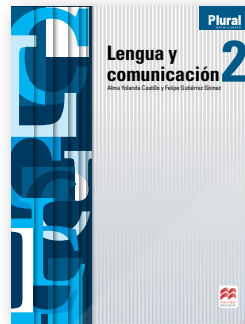
### Pensamiento matemático 2

Aborda el estudio del pensamiento aritmético, algebraico y geométrico en el desarrollo de habilidades para observar, conjeturar y argumentar, de modo que, a partir de mosaicos deductivos, se logra resolver una situación o problema.

**Autor:** Ernesto Antonio Colavita Gómez

**ISBN:** En trámite

Progresiones



### Lengua y comunicación 2

Expone las partes de la reseña crítica y describe las fases del proceso de escritura de dicho tipo textual, usando como base obras artísticas, eventos deportivos y culturales, textos expositivos y literarios, entre otros. Asimismo, destaca la importancia del pensamiento crítico.

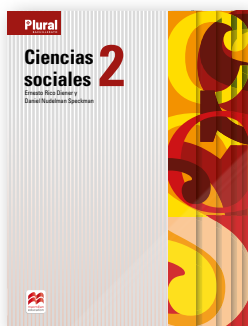
**Autores:** Alma Yolanda Castillo y Felipe Gutiérrez Gómez

**ISBN:** En trámite

Progresiones



## Áreas de conocimiento



### Ciencias sociales 2

Estudia a la sociedad y lo público en su complejidad interna y contextual, con información veraz y pertinente para su interpretación. Promueve la reflexión de los estudiantes con problemas prácticos y toma en cuenta sus experiencias en la vida pública.

**Autores:** Ernesto Rico Diener y Daniel Nudelman Speckman

**ISBN:** En trámite

Progresiones



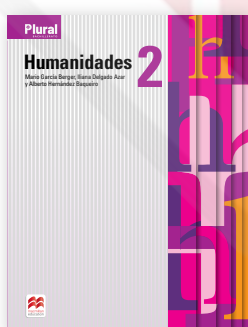
### Conservación de la energía y su interacción con la materia

Estudia las formas en que se transfiere la energía a partir de la comprensión de los fenómenos de transformación y conservación, desde los fenómenos macroscópicos a los microscópicos, así como su relación con la materia.

**Autores:** Ricardo Manuel Antonio Estrada Ramírez y Luis Miguel Trejo Candelas

**ISBN:** En trámite

Progresiones



### Humanidades 2

Desarrolla temas de filosofía integrando conceptos y habilidades necesarias para la formación de los estudiantes, con el fin de que los pongan en práctica y mejoren su autoconocimiento, metacognición y pensamiento crítico a través de la experiencia de lo colectivo y en busca de propuestas de transformación de sus relaciones sociales, tecnológicas, económicas y políticas, entre otras.

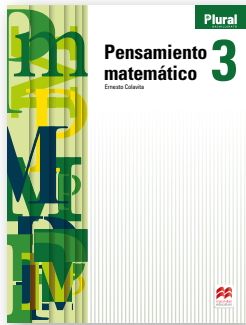
**Autores:** Mario García Berger, Iliana Delgado Azar y Alberto Hernández Baqueiro

**ISBN:** En trámite

Progresiones



## Recursos sociocognitivos



### Pensamiento matemático 3

Aborda el estudio del pensamiento variacional mediante la representación y modelación de situaciones y fenómenos de las ciencias y la tecnología, como instrumentos para comprender los constantes cambios de la realidad.

**Autor:** Ernesto Antonio Colavita Gómez

**ISBN:** En trámite



### Lengua y comunicación 3

Aborda las características de forma y contenido del ensayo y presenta este tipo textual como un ejercicio de comunicación argumentativo usado de manera frecuente en el ámbito académico. Asimismo, lo estudia como género literario.

**Autores:** Alma Yolanda Castillo y Felipe Gutiérrez Gómez

**ISBN:** En trámite

## Áreas de conocimiento

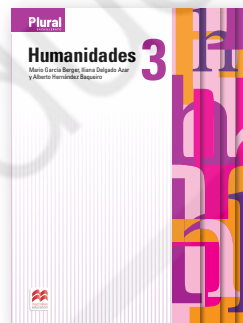


### Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica

Estudia los flujos de materia y energía entre los organismos vivos y el medio para reconocer los cambios en los ecosistemas; y cómo estas interacciones facilitan o limitan el tamaño de las poblaciones, lo cual mantiene el equilibrio entre los recursos disponibles y los que se consumen.

**Autores:** Angélica Hernández Guerrero y Arturo Flores Martínez

**ISBN:** En trámite



### Humanidades 3

Estudia temas de filosofía a partir de la experiencia de lo humano, con el fin de que los estudiantes reflexionen en torno a las relaciones políticas, económicas y tecnológicas, entre otras, en las que los seres humanos vivimos y nos reproducimos. Considera al cambio como un aspecto indispensable y valora la importancia de la vida de todos los seres vivos.

**Autores:** Mario García Berger, Iliana Delgado Azar y Alberto Hernández Baqueiro

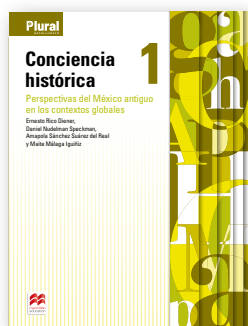
**ISBN:** En trámite

Próximamente podrá consultar las progresiones de cada libro en:

[plural.macmillanlatam.com](http://plural.macmillanlatam.com)



## Áreas de conocimiento

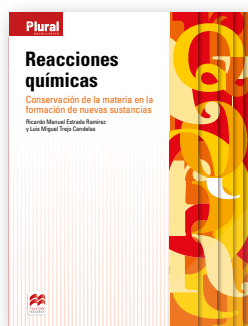


### Conciencia histórica 1. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales

Presenta contenidos fundamentales desde la diversidad de contextos y problemáticas. Parte del punto de que la conciencia histórica sea cercana y vivencial para los estudiantes, con el fin de que interpreten y comprendan su presente a partir del conocimiento y la reflexión del pasado, desde el México antiguo hasta el Virreinato.

**Autores:** Ernesto Rico Diener, Daniel Nudelman Speckman, Amapola Sánchez Suárez del Real y Maite Málaga Iguíñiz

**ISBN:** En trámite

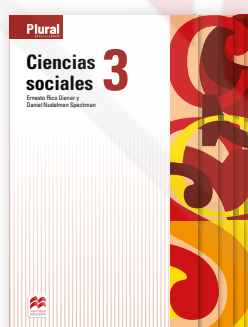


### Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias

Estudia las reacciones químicas de la materia y sus interacciones, para comprender la combinación, la reacción y la formación de nuevas sustancias. A través de la asimilación de la interacción atómica, se pretende predecir comportamientos de reacciones.

**Autores:** Ricardo Manuel Antonio Estrada Ramírez y Luis Miguel Trejo Candelas

**ISBN:** En trámite



### Ciencias sociales 3

Estudia a la sociedad y lo público. Apoya a que los estudiantes distingan las libertades políticas de las económicas y promueve el ejercicio de una ciudadanía crítica, informada, ética y participativa en los ámbitos de lo local, nacional y global. Impulsa la reflexión sobre la interdependencia de la vida pública en los ámbitos de la economía, la política, el Estado, la jurisprudencia y la sociedad.

**Autores:** Ernesto Rico Diener y Daniel Nudelman Speckman

**ISBN:** En trámite

Próximamente podrá consultar las progresiones de cada libro en:

[plural.macmillanlatam.com](http://plural.macmillanlatam.com)

# Recursos para el docente



En la **App Macmillan Education LATAM** encontrará estrategias y herramientas para la enseñanza y el aprendizaje, lo que favorece la planeación didáctica, el diseño de las clases y la evaluación formativa.

## Para la planeación

### Guía de uso

Incluye descripción de los elementos del libro de texto y sugerencias para su uso. Cuenta con indicaciones para vincular a los demás recursos docentes.



### Manual de metodologías activas

Incluye cuatro metodologías activas que se trabajan en los textos y recomendaciones didácticas para su uso durante el desarrollo de las progresiones de aprendizaje.

### Plan de clase

Formatos de planeación semanal editables y para imprimir, que facilitan la organización de las progresiones de aprendizaje o las etapas de progresión.



### Sitios de interés

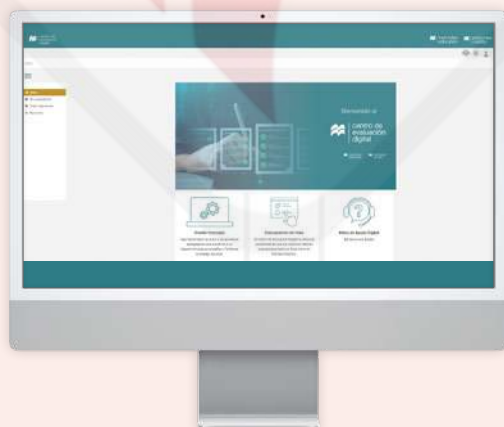
Videos, sitios de recursos educativos y simuladores, entre otros, que contribuyen a enriquecer y fortalecer la enseñanza y el aprendizaje.

## Para la evaluación

### Centro de Evaluación Digital

Banco de reactivos construidos con la metodología tipo Ceneval que permite generar exámenes de apoyo de forma dinámica y personalizada.

Los exámenes se pueden hacer en línea o en formato impreso.



### Solucionario

Respuestas de las actividades de aprendizaje del libro de texto, para profundizar en la reflexión de los contenidos y en el análisis de las conclusiones que hagan los estudiantes.



### Para el alumno

### Exámenes virtuales de práctica

Recurso en línea para que el estudiante repase y mida sus conocimientos acerca de los temas abordados en las progresiones, y se prepare para los exámenes parciales y finales.

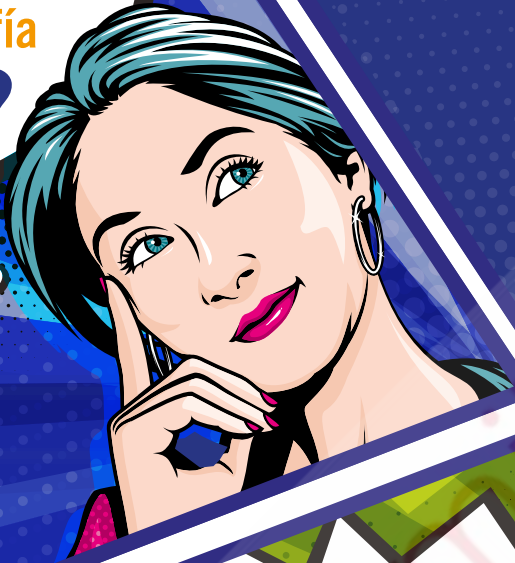




# Ortografía

AVANZADA  
BACHILLERATO

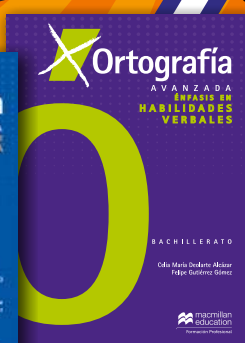
¿Por qué  
aprender ortografía  
y gramática  
es importante?



Porque escribir  
correctamente hace  
efectiva la comunicación.



Aunque muchos  
estudiantes, actualmente,  
no comprendan el  
porqué.





Bachillerato Tecnológico

La serie  para Bachillerato Tecnológico, ofrece una propuesta metodológica y didáctica que se fundamenta en los programas de estudio 2017.

Huellas promueve que el aprendizaje sea significativo y trascendente para el estudiante, pues vincula el contexto con la experiencia previa y con las condiciones de vida. De esta manera, los contenidos se integran de modo coherente y complementario con las actividades de aprendizaje, creando un entorno educativo más enriquecedor.

### Los libros de texto de la serie huellas

01

Ofrecen un método sencillo y eficaz con contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que guían al estudiante en su proceso de aprendizaje.

02

Promueven la comprensión y la aplicación de los conocimientos adquiridos.

04

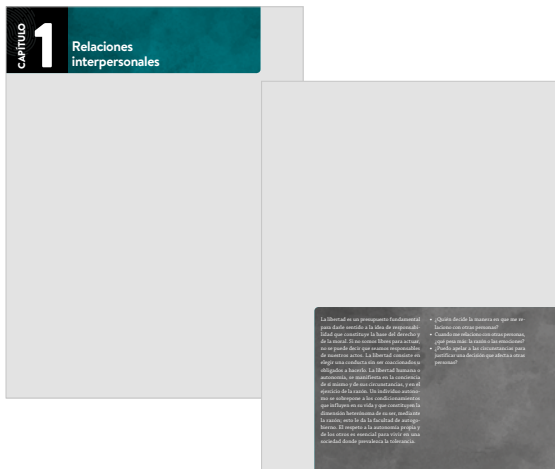
Se adecuan a los diferentes métodos, estrategias y necesidades de cada docente.

03

Fomentan el trabajo con las competencias (genéricas y disciplinares) y desarrollan habilidades y actitudes propias de cada asignatura.

# Estructura

Los libros están organizados por capítulos y secuencias didácticas.



## Inicio de capítulo

Imagen y resumen que informan de manera concisa la temática que se abordará. Asimismo, se presentan los contenidos específicos por tratar.

## Secuencia didáctica

### Inicio. Recuperación de conocimientos y saberes previos

Incluye introducción de la secuencia, una situación detonante y evaluación diagnóstica.

### Desarrollo. Estructuración de los contenidos para adquirir nuevos saberes

Exposición de los contenidos con rigor académico, técnico y didáctico, y con un lenguaje claro, accesible y directo que permite contextualizar la información y situar el aprendizaje.

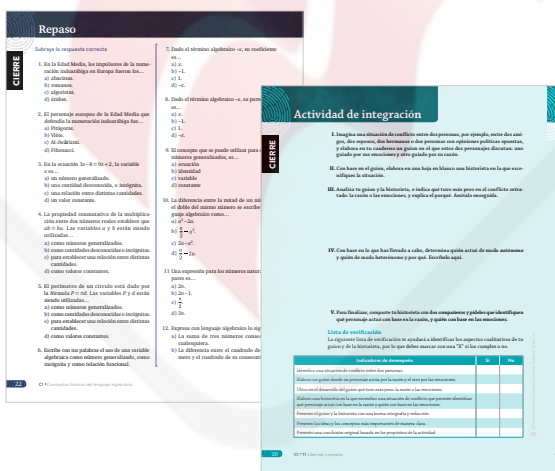
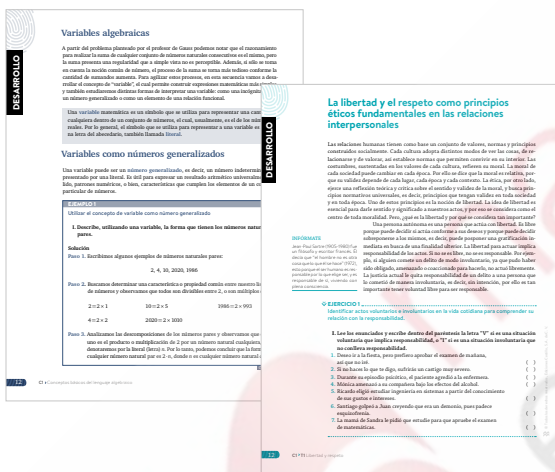
Las actividades de aprendizaje permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos que han adquirido, así como desarrollar habilidades.

## Cierre de capítulo

### Cierre. Aplicación de los aprendizajes adquiridos en contextos nuevos o diferentes.

Integra los conocimientos, las habilidades y los valores que se adquirieron en el capítulo a partir de:

- Actividad de integración
- Evaluación
- Autoevaluación y coevaluación
- Actividad HSE (habilidades socioemocionales)



Las evaluaciones del libro le permiten llevar a cabo una evaluación diagnóstica, formativa y final.



## Lógica

Fomenta el estudio y reflexión de la lógica argumentativa al promover la comprensión de los razonamientos y de las argumentaciones que se realizan al hablar, discutir, organizar información o tomar decisiones en las actividades personales, académicas, sociales o laborales. Asimismo, ayuda al lector a defender sus ideas y puntos de vista al construir y evaluar sus argumentos y los de los demás.

**Autores:** Lourdes Aznavwrian Salas y Ana Lilian Rodríguez Villafuerte

**ISBN:** 978-607-540-294-9

### Contenido

- C1. Argumentar como acto de habla complejo
- C2. Pensar y argumentar de manera crítica, creativa y responsable
- C3. Argumentar como práctica social



## Ética

Impulsa el análisis de la Ética como una disciplina de la filosofía que teoriza sobre el comportamiento de las personas en sociedad. Mueve a la reflexión en torno a la moral humana mediante el acercamiento a temas y problemáticas sociales de interés para los jóvenes. Permite que los estudiantes enfrenten retos de su formación como personas y como miembros de una colectividad para poner en práctica y ejercer la justicia social, la libertad, la democracia solidaria y efectiva, la interculturalidad y el desarrollo sustentable.

**Autores:** Pedro Enrique García Ruiz y Rosa Esther López García

**ISBN:** 978-607-540-352-6

### Contenido

- C1. Relaciones interpersonales
- C2. Sexualidad
- C3. Desarrollo científico y tecnológico
- C4. Diversidad cultural
- C5. Derechos humanos
- C6. Relación con otros seres vivos
- C7. Ciudadanía y democracia



## Temas de filosofía

Favorece el análisis y la reflexión sobre conceptos del pensamiento filosófico en distintos aspectos del mundo y áreas de interés con base en temas actuales. Los conceptos que desarrolla se contextualizan con situaciones que los estudiantes enfrentan en su vida diaria. La disposición de los argumentos y su estudio permite que los jóvenes respondan a los desafíos de su formación personal, social, académica y profesional al poner en acción sus habilidades de cuestionamiento, argumentación, investigación, formación y delimitación de conceptos, traducción, interpretación y razonamiento, así como actitudes propias del acto de filosofar.

**Autores:** Luis Ramos-Alarcón Marín y Germán Rueda Vásquez

**ISBN:** 978-607-540-411-0

### Contenido

- C1. Relación de los seres humanos con el mundo
- C2. Ideas, creencias y conocimientos
- C3. Naturaleza humana
- C4. Arte, expresión y apreciación estética
- C5. El ser humano en la sociedad
- C6. El sentido de la vida humana



## Álgebra

Los estudiantes identifican, analizan y comprenden el uso del lenguaje algebraico en distintos contextos. La obra fomenta el aprendizaje centrado en el estudiante; promueve la comprensión y el uso de los conocimientos adquiridos, y favorece el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

**Autores:** Julio César Cedillo y Daniela Pérez Olguín

**ISBN:** 978-607-540-987-0

### Contenido

- C1. Conceptos básicos del lenguaje algebraico
- C2. Patrones numéricos
- C3. Relaciones de proporcionalidad
- C4. Polinomios y ecuaciones



## Geometría y trigonometría

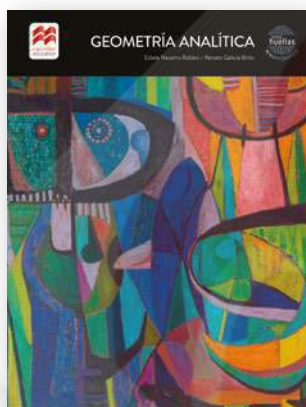
Apoya a los estudiantes para identificar, analizar y comprender el uso de la configuración espacial, así como para darle significado a las fórmulas de perímetro, área y suma de ángulos internos de polígonos. Asimismo, los prepara para identificar, operar y representar el uso de los elementos figurales del ángulo, segmento, polígono, círculo y sus relaciones métricas.

**Autores:** Julio César Cedillo y Daniela Pérez Olguín

**ISBN:** 978-607-540-726-5

### Contenido

- C1. Introducción a la geometría en el plano
- C2. Triángulos, polígonos y circunferencias
- C3. Congruencia y semejanza de triángulos
- C4. Elementos de trigonometría plana
- C5. Funciones trigonométricas



## Geometría analítica

Los estudiantes utilizan los sistemas coordenados de representación para ubicarlos en el plano, desarrollan estrategias para el tratamiento de los lugares geométricos como disposiciones en el plano e incorporan métodos analíticos a problemas geométricos.

**Autores:** Estela Navarro Robles y Renato Galicia Brito

**ISBN:** 978-607-540-988-7

### Contenido

- C1. Sistemas de coordenadas
- C2. La recta
- C3. Secciones cónicas



## Cálculo diferencial

Ayuda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de representación del cambio continuo y discreto con fines predictivos. El texto sitúa a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, pues promueve la comprensión y el uso de los conocimientos adquiridos.

**Autora:** Anne Alberro Semerena

**ISBN:** 978-607-540-724-1

### Contenido

- C1. Funciones algebraicas y trascendentes
- C2. La derivada
- C3. Usos de la derivada
- C4. Métodos de graficación de funciones

**Exámenes virtuales de práctica** para que los estudiantes se preparen para sus evaluaciones.

# Recursos para el docente



En la **App Macmillan Education LATAM** encontrará estrategias y herramientas para la enseñanza y el aprendizaje, lo que favorece la planeación didáctica, el diseño de las clases y la evaluación formativa.

## Para la planeación

### Guía didáctica

Documento de apoyo a la enseñanza con descripción de los elementos del libro de texto y con sugerencias para su uso. Asimismo, cuenta con indicaciones para vincular a los demás recursos docentes.



### Plan de clase

16 formatos de planeación semanal que se pueden guardar, modificar, copiar e imprimir.



## Para la evaluación

### Rúbricas

Instrumentos de evaluación que especifican lo que se espera del desempeño del alumno.



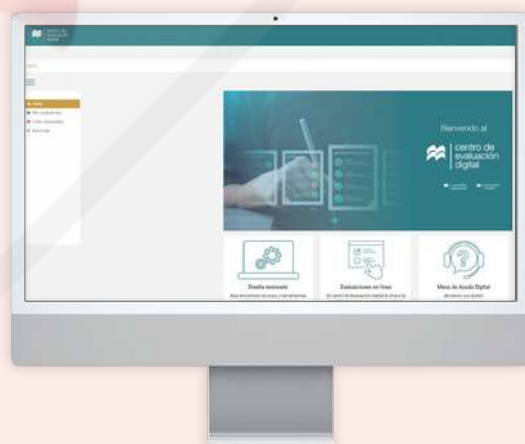
### Solucionario

Respuestas de las actividades de aprendizaje del libro de texto para profundizar en la reflexión de los contenidos y en el análisis de las conclusiones que hagan los estudiantes.

### Centro de Evaluación Digital

Banco de reactivos contruidos que permite generar exámenes de apoyo de forma dinámica y personalizada.

Las evaluaciones se pueden hacer en línea o en formato impreso.



## Además...

### Sitios de interés

Videos, sitios de recursos educativos y simuladores, entre otros, que contribuyen a enriquecer y fortalecer la enseñanza y el aprendizaje.



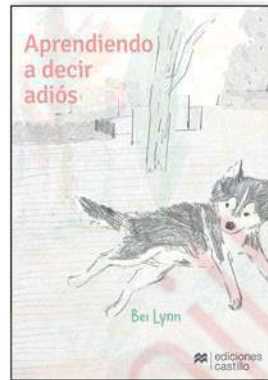
Este año, en **Ediciones Castillo** celebramos el nacimiento de la nueva colección **Castillo Cómics**.

Así, expandimos las posibilidades del lenguaje narrativo y visual como puente entre los jóvenes hacia un mayor sentido de empatía y percepción, mediante las diferentes maneras de pensar y expresarse que conlleva la literatura.



### Jazmín

El primer cómic de un referente indiscutible de la gráfica colombiana, Ivar Da Coll, en el que convergen muchas historias en la ciudad de Bogotá.



### Aprendiendo a decir adiós

Una conmovedora novela gráfica que, al estilo de un cuaderno personal, no dejará indiferente a nadie al mostrar dos formas de ver el mundo: la de una joven que pierde a su perro y la de la vida de Bibi, el perro que experimenta la vida desde el instinto y el ser animal.



NOVEDADES

Literatura Juvenil



### Vacío cósmico

Seis cuentos hipnóticos de una de las autoras más destacadas de nuestro catálogo, Mariana Osorio Gumá.



### La culpa es de don Filisberto

Una colección de cuentos donde se recrea parte de la tradición oral indígena, en una mezcla con leyendas y la imaginación del autor, de manera divertida, vívida y fresca.



### Flores de obsidiana

Una novela histórica de terror mexicano donde conviven personajes del Porfiriato con brujas-mariposas vampiro, chaneques, un médico funesto, bandidos, un grupo de gitanos y dos chicas.

Próximamente mayor información en: [macmillanlatam.com](http://macmillanlatam.com)





PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO  
MACMILLAN BACHILLERATO

El plan de acompañamiento académico que apoya a directivos y docentes en los retos de la realidad educativa actual y que se adapta mejor a las necesidades de cada institución.

El PAEM ofrece:

- 1 Soporte pedagógico para aprovechar al máximo los recursos de nuestros proyectos didácticos.
- 2 Asesoría personalizada con nuestro equipo de consultores académicos certificados.
- 3 Diagnóstico de necesidades para la profesionalización de los docentes.
- 4 Formación y actualización en línea sobre tendencias educativas.



castillo-macmillan

360

**Formación y  
actualización en línea.**

**Todo en un mismo espacio.**

**Espacio exclusivo donde docentes y directivos:**

- Potencian su desarrollo profesional con ciclos de conferencias, talleres y cursos con valor curricular impartidos por especialistas.
- Acceden a recursos sobre temas de relevancia educativa.

**Castillo Contigo**  
para seguir aprendiendo



## Oficinas Corporativas

### Ciudad de México

Insurgentes Sur 1457, piso 25,  
Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez  
03920, Ciudad de México, México  
Tel.: 55 5482 2200  
Lada sin costo: 800 536 1777

### Monterrey, Nuevo León

Belisario Domínguez 2470, piso 4,  
Col. Obispado, 64060,  
Monterrey, N.L.  
Tel.: 81 8123 2100

### Guadalajara, Jalisco

Avenida de las Américas 1254,  
piso 19, Interior 19-126,  
Col. Country Club, 44610,  
Guadalajara, Jal.  
Tels.: 33 3636 9080 y 33 3636 3010

### Puebla, Puebla

7 Poniente 314  
(Casa de la Siempreviva)  
Col. Centro, 72000,  
Puebla, Pue.  
Tel.: 222 264 7535

### León, Guanajuato

Plateros 120,  
Col. Valle del Campestre, 37150,  
León, Gto.  
Tels.: 477 779 4873 y 477 779 4898

**[www.macmillanlatam.com](http://www.macmillanlatam.com)**  
[infocastillo@macmillaneducation.com](mailto:infocastillo@macmillaneducation.com)

